

**Демонстрационный вариант диагностической проверочной работы по
родному (русскому) языку в 8-х классах (с углубленным изучением) в
2025-2026 учебном году**

Пояснительная записка

Диагностическая проверочная работа по русскому языку в восьмых классах проводится в целях мониторинга соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также определения уровня усвоения учащимися базового образовательного минимума по русскому языку. Это позволит установить уровень успешности учащихся, выявить недостатки в знаниях, умениях и навыках и внести необходимые коррективы в учебный процесс.

Диагностическая работа состоит из двух частей: диктанта (учащиеся указывают номера предложений) и грамматического задания. Ученики выполняют работу 45 минут.

Диктант

Музей Петра Ильича Чайковского

1. Небольшой подмосковный город Клин. 2. Тихая улица на окраине города. 3. Двухэтажный дом. 4. В этом доме в 1892-1893 годах жил и работал Петр Ильич Чайковский.

5. Шли годы... 6. Был создан музей П.И. Чайковского. 7. В доме-музее в Клину бережно хранят память о великом русском композиторе. 8. В доме все стоит на прежних местах, словно ожидая своего хозяина. 9. В рабочем кабинете Чайковского рояль, письменный стол и книжный шкаф. 10. На столе большая фарфоровая лампа. 11. В шкафу ноты и книги. 12. На стенах висят портреты и фотографии.

13. Все музыкальное наследие Чайковского теперь является народным достоянием. 14. Музыку Чайковского знают и любят во всем мире. 15. Широко известны его балеты "Лебединое озеро", "Спящая красавица", "Щелкунчик", оперы "Евгений Онегин", "Пиковая дама" и многие другие бессмертные произведения.

16. Дом-музей в Клину часто посещают туристы, и экскурсовод рассказывает им о жизни и творчестве Петра Ильича. 17. По желанию посетителей можно прослушать в записи произведения, написанные великим русским композитором.

Примечание: числительные записываются словами.

Грамматические задания

I вариант

1. Выпишите из предложений №№ 1- 8 три словосочетания с подчинительной связью *управление*.
2. Выпишите из предложений №№ 4 - 6 *сказуемые* и определите их *вид*.
3. Среди предложений №№ 1-7 найдите *односоставные* предложения, укажите их номера и определите *вид*.
4. Выполните *синтаксический* разбор предложения № 17.
5. Выпишите из предложений №№ 13,14 *дополнения*, укажите их *вид*.

II вариант

1. Выпишите из предложений №№ 8-12 три словосочетания с подчинительной связью *согласование*.
2. Выпишите из предложений №№ 15-17 *сказуемые* и определите их *вид*.
3. Среди предложений №№ 14 -17 найдите *односоставные* предложения, укажите их номера и определите *вид*.
4. Выполните *синтаксический* разбор предложения № 13.
5. Выпишите из предложений №№ 7, 13 *обстоятельства*, укажите их *вид*.